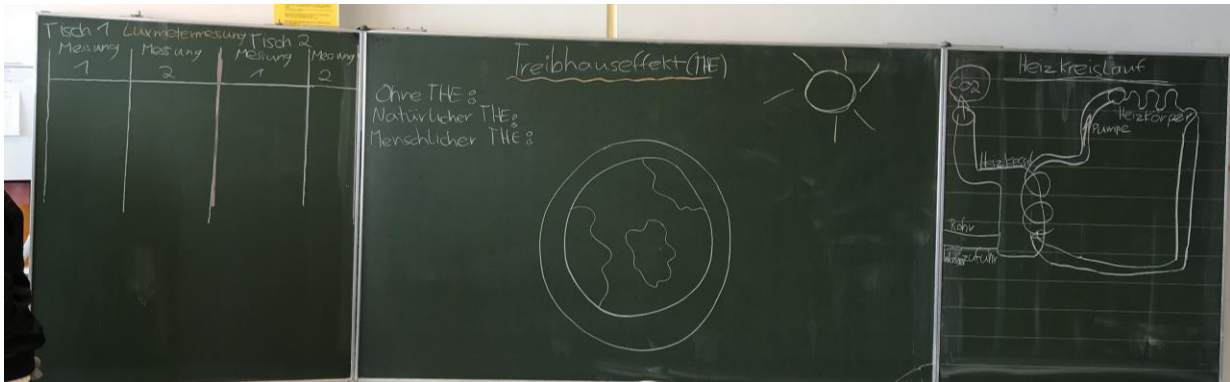


Die Umweltmentoren Lea Binder, Maximilian Brandt und Marcel Wohletz führten am Donnerstag, den 22. Februar 2018 die Umweltrallye mit der Klasse 6a durch. Ziel dieser Umweltrallye war, dass die Schüler lernen, wie sie durch ein klimafreundliches Verhalten den von Menschen gemachten Treibhauseffekt nicht noch verstärken und so zum



Schutz des Klimas beitragen.

Die Ursache für den Treibhauseffekt wurden erklärt. Anschließend wurde ein Experiment dazu



durchgeführt. Die Schüler heben dreimal den Fallschirm an und setzen sich anschließend drunter.

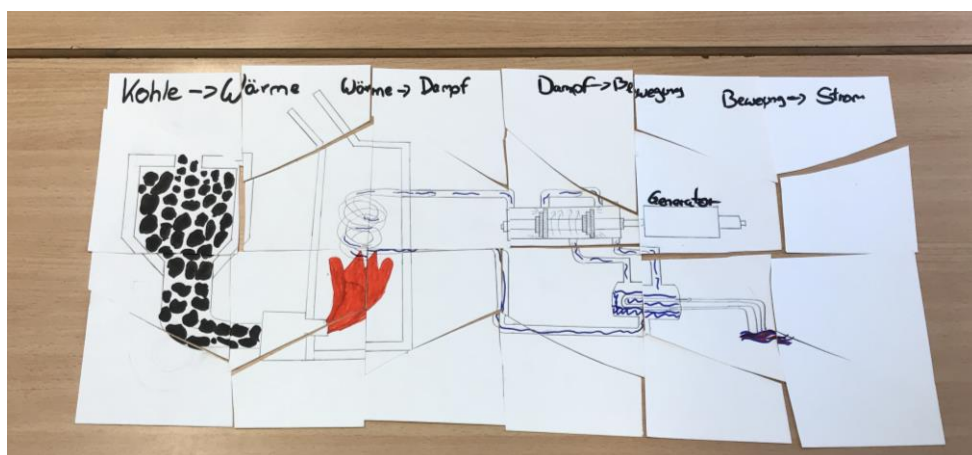


Der Treibhauseffekt wurde mit den Schülern handlungsorientiert erprobt. Zu Beginn betrug die Temperatur  $24\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Nach fünf Minuten betrug die Temperatur  $27,1\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Das ergibt eine Differenz von  $3,1\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

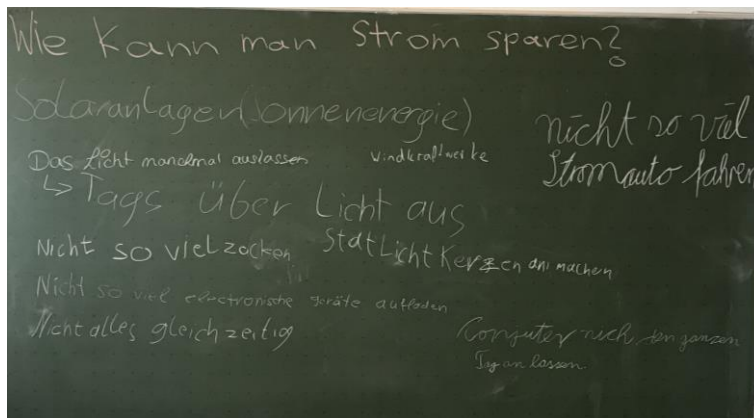
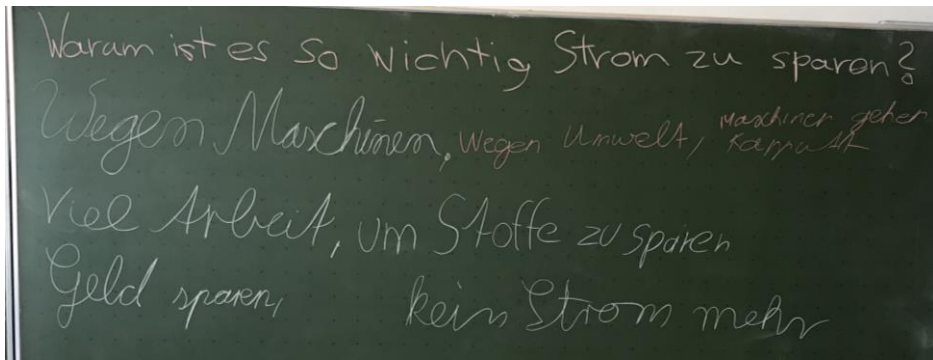


Anschließend wurden die Themen „Stoßlüften, Heizkreislauf, Kohlekraftwerk“ besprochen.

Die Schüler haben die Aufgabe das Puzzle zu legen. Nach paar Minuten wurde es von den Schülern vervollständigt und sie haben dann die Erklärung vom Kohlekraftwerk erhalten.



Die Schüler waren angeregt sich Gedanken zu machen, warum man Strom sparen sollten und wie



man Strom sparen kann.

Die Lichtmessung wurde mit einem Luxmeter durchgeführt.

Tisch 1 an der Fensterfront

Tisch 2 an der Tür

Messung 1 mit Licht

Messung 2 ohne Licht

| Tisch 1 -<br>Messung 1 | Tisch 1 -<br>Messung 2 | Tisch 2 -<br>Messung 1 | Tisch 2 -<br>Messung 1 |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 33                     | 30                     | 63                     | 32                     |

Die Wattmessung von einem Fön wurde anschließend mit einem Wattmesser durchgeführt und ausgerechnet.